

II вариант

№	комментарий	баллы
1.	Достойно доброго являть в словах то, что думает, а в делах - что творит	0–10 баллов: передан смысл (расшифровано) – 10 баллов; более 50% – 5 баллов
2.	См. ключ	0–8 баллов: по 1 баллу за каждое правильно определенное значение буквы
3.	прекрасные – это: 1. очень красивые, отличающиеся необыкновенной красотой. 2. отличные, очень хорошие.	0–7 баллов: 5 баллов за верно отгаданное слово и 2 балла за его лексическое значение
4.	Позор-зрелище; 2. Приказ-ведомство, учреждение.	0–4 баллов: по 1 баллу за слово, по 1 баллу за объяснение
5.	ирония	0–8 баллов: 8 баллов за правильный ответ
6.	1. человеческих 2. можно 3. осуществить 4. все 5. мечта 6. усилия Все мечты можно осуществить человеческими усилиями.	0–7 баллов: по 1 баллу за верно выписанное слово; 1 балл за верно составленное высказывание
7.	1-подлежащее, 4-сказуемое, 6–подлежащее, 7–дополнение, 10-подлежащее, 12-дополнение	0–6 баллов: по 1 баллу за верно указанное предложение и правильно названную синтаксическую роль выделенного в нем слова
8.	Например: [[Вернувшись домой, (где уже ждали друзья), (которые хотели отправиться на прогулку по расположенному недалеко от соседнего дома/парку)], Иван принял решение идти туда незамедлительно], (несмотря на дождь), (который, казалось, не собирался заканчиваться)].	0–10 баллов: 10 баллов за верно составленное предложение, отвечающее требованиям структурно-логической связи; при любом отступлении от схемы - 0 баллов
9.	1, 3, 5, 6, 8 Старуха Изергиль	0–10 баллов: 10 баллов за декодированную фразу; 5 баллов за расшифровку 50% высказывания.
10	См.ключ.	30 баллов

*Прим. Если в работе содержится 3–5 ошибок независимо от их природы, то снимается 1 балл; если от 6 и более ошибок – 2 балла.

Баллы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ=
Max. балл	10	8	7	4	8	7	6	10	10	30	100

Ключ к заданию 2

	Буква <i>И</i> обозначает	Слова
1.	часть корня	<i>вѣски*</i> , <i>Хельсинки</i>
2.	суффикс, образующий слово	<i>(изобразить) комически</i>
3.	часть суффикса, образующего слово	<i>играючи</i>
4.	суффикс, образующий форму	<i>кладѣ**</i>
5.	часть суффикса, образующего форму	нет слова/слов
6.	окончание	<i>вискѣ*</i> , <i>кладѣ</i> , <i>(цель) демонстрации</i>
7.	часть окончания	нет слова/слов

*Слова *виски* – омоформы: 1) несклоняемое сущ. *вѣски*, 2) словоформа сущ. *висок*.

**Слова *клади* – омоформы: 1) словоформа сущ. *кладѣ*, 2) словоформа гл. *класть*.

Ключ к заданию 10

(Две однотипные ошибки считают за одну)

критерии оценки	баллы
Соблюдение орфографических норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 и более ошибок	0
Соблюдение пунктуационных норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение языковых норм:	2
допущены грамматические ошибки	0
Соблюдение речевых норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение фактологической точности:	4
допущены фактические ошибки	0
Логика повествования, речевая связность, стилевое единство текста	3
Логическая последовательность текста	1
Речевая связность текста	1
Стилевое единство текста	1
Точность, выразительность, разнообразие речи:	3
Точность выражения мысли	1
Наличие средств художественной выразительности	1

Разнообразие грамматического строя	1
Аргументация суждений (наличие в тексте не менее одного аргумента)	5
Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание текста	2
Структурно-смысловая цельность текста	2
Всего:	30